

İktisat Öğrencileri İçin:

YURT DIŞINDA EĞİTİM REHBERİ

NASIL BAŞLAMALI?

KİMLERLE GÖRÜŞMELİ?

NELERE DİKKAT ETMELİ?

Ü.Barış URHAN

-güncel eklentiler için www.iktisadiyat.com adresini ziyaret ediniz-

**İktisat öğrencileri için yurt dışında eğitim rehberi.
Nasıl başlamalı? Kimlerle görüşmeli? Nelere dikkat etmeli?**

İktisat öğrencileri için yurt dışında eğitim rehberi.
Nasıl başlamalı? Kimlerle görüşmeli? Nelere dikkat etmeli?

Sürüm: Mart 2009

© 2009 www.barisurhan.com & www.iktisadiyat.com

Yapıtın tüm yayın hakları saklıdır. Tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında yazarın izni olmaksızın hiçbir yolla basılamaz, ticari amaçla kullanılamaz.

Yurt dışında okumak isteyen öğrencilere rehber olması dūřuncesiyle temelleri 2006 yılında atılan bu kitap, yazarın başından geçenler ve zaman içinde edindiği tecrübeler ışığında “seyreltilmiş”tir.

Elinizdeki (ya da bilgisayarınızdaki) bu kitabın amacı, özellikle iktisat öğrencilerine, yazarın deneyimlerinden yola çıkararak yurt dışında bir niversiteye başvururken nelere dikkat edilmesi gerektiği konusunda fikir vermektir.

Bu kısmı bitirmeden; eğitim hayatım boyunca desteklerini sürekli hissettiğim aileme; kitabın düzenlenmesi aşamasında dil konusundaki katkılarından ötürü Gülüm Dağlı’ya; içerik konusundaki katkıları dolayısı ile Can etin, Yrd.Doç.Dr. N. Emrah Aydınonat, Emircan Yurdađül ve Doç.Dr. İsmail Mazgit’e; kitabın yazılmasını zorunlu hale getiren ve sorularıyla bu dūřunceye daha ciddi eğilmemi sağlayan ismi sayfaları aşacak sevgili lisans đrencisi arkadaşlarıma teşekkür etmek isterim.

Hepinize keyifli okumalar...

2009 /Kopenhag

NOT: *Bu kitapta anlatılanlar, yazarın şahsi deneyimlerine dayanmaktadır. Yazar, okurun niversite başvurularında ortaya çıkabilecek muhtemel sorunlar ile ilgili hiçbir koşulda sorumluluk kabul etmemektedir. Okur; bu açıklamayı okumuş, anlamış ve kabul etmiş sayılır.*

Latif'in aziz anısına...

İçindekiler

1. Kendimizi Tanıyalım
2. Neden Yurt Dışı?
3. Yüksek Lisans ve Sonrası İçin İki Seçenek:
 - Amerika
 - Avrupa
4. Uygun Okulun Seçimi

4.1. Kriterler

- Not Ortalamanız
- Yabancı Dil Düzeyiniz
- GRE Sonucunuz
- Bölümünüzdeki Akademisyenlerin Yurtdışı İle Bağlantıları
- Mezun Olduğunuz Okulun Yurt Dışındaki Tanınmışlığı
- Malî Durumunuz

4.2. Okul İsmi/İsimlerinin Belirlenmesi

5. Başvuru Öncesi Gerekli Belgeler
 - Transkript
 - GRE
 - TOEFL
 - Referans Mektubu
 - Curriculum Vitae (CV)
 - Amaç Mektubu

- Örnek Bir Çalışma (opsiyonel)

6. İki Başvuru Örneği

- Amerika
- Avrupa

Son Söz

Ek-1: CV Örnekleri

Ek-2 : Amaç Mektubu Örneği

1. Kendimizi Tanıyalım

Bir yüksek lisans programına başvururken kendinize her açıdan uygun olan bir hedefe yönelmeniz zamanınızı, enerjinizi ve parasal imkanlarınızı en verimli şekilde kullanmanızı sağlayacaktır. Bu sebeple kendinize aşağıdaki soruların cevaplarını vermeli ve ondan sonra bir strateji belirlemelisiniz:

1.1 İngilizce başta olmak üzere yabancı dil düzeyiniz; var ise aldığınız belgeler (örneğin TOEFL , IELTS) nedir / nelerdir?¹

Yabancı dil, yüksek lisans aşamasının olmazsa olmazlarından. Özellikle akademik yayınların büyük bir kısmının İngilizce basılıyor olması bunun önemli bir göstergesidir. Kaldı ki eğitime yurt dışında devam etmek isteyen biri okuldaki derslerinden gündelik yaşantısına kadar bağlı olduğu bu dili bilmenin önemini inkar edemez herhalde. Öyleyse dilinizi arzu ettiğiniz okulun kriterleri doğrultusunda geliştirmeniz; eğer yeterince ileri düzeyde olduğuna inanıyorsanız da, en kısa sürede bunu kanıtlayan bir belgeyi almanız fazlası ile yerinde olacaktır.

Başvuru sırasında hemen hemen her üniversitenin kabul edeceği en yaygın sınav TOEFL'dır. Açılımı "Test of English as a Foreign Language" olan bu sınav ETS tarafından yapılmaktadır. Sınav son yıldaki değişikliklerle IBT ismi verilen bilgisayar merkezli bir sistemle yapılmaya başlanmış ve içeriğinde de radikal değişiklikler yapılmıştır.

TOEFL'in toplam süresi 3,5/4,5 saat olup 4 bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlerin içerikleri şöyledir:

- Okuma
- Dinleme
- Konuşma

¹ Bu bölümde sadece TOEFL için bir açıklama yapılacaktır. Benzer bir sınav olan IELTS ile ilgili detaylı bilgi sınavın yapıldığı İzmir, Ankara ve İstanbul'daki British Council şubelerinden alınabilir.

- Yazma

Tablo: TOEFL'in İcerigi

Bölüm	İçerik	Süre	Soru sayısı	Puanlama
Okuma (Reading)	Ortalama 700 kelimededen oluşan 3-5 pasaj ve herbiri için 12-14 arası soru	60-100 dakika	36-70	0-30
Dinleme (Listening)	Herbiri 3-5 dk uzunluğunda; 6 soru sorulan ve bazıları sınıf içi tartışmayı içeren 4-6 ders. Ayrıca herbiri 3'er dakika olan ve 5'er soru sorulan 2-3 diyalog.	60-90 dakika	34-51	0-30
Ara	-	10 dakika	-	-
Konuşma (speaking)	2 tane günlük bir konuda fikir açıklama; 4 tane, dinleme ve okuma parçasını takiben sorulacak soruya göre açıklama	20 dakika	6	0-30 sistemine çevrilecek 0-4 puan
Yazma (writing)	1 tane, okuma ve dinleme parçasını takiben yazma ve 1 tane de verilecek yazılı bir fikri destekleyici yazı yazma.	50 dakika	2	0-30 sistemine çevrilecek 0-5 puan
Toplam Puan	-	-	-	0-120

Kaynak: ETS

Ek olarak sınav bedelinin de 185\$ olduğunu söylersek sanırım biraz daha ciddiye almanıza yardımcı oluruz.

Sınava hazırlanabileceğiniz sayısız yazılı kaynak bulunmakla birlikte bu konuda uzmanlaşmış birçok kurs merkezi de bulabilirsiniz. Bu sınavla ilgili söylenebilecek önemli bir diğer konu da sonuçlarınızı ETS aracılığı ile dilediğiniz 4 okula gönderebilmenizdir. Üniversiteler zaten başvuru bölümlerinde² sizden sınav sonucunuzun doğrudan ETS tarafından kendilerine gönderilmesi ile ilgili yönlendirmede bulunacaklardır. Bu da demek oluyor ki sınava girmeden önce 4 okul belirlemeniz size büyük bir maddi tasarruf sağlayacaktır çünkü ETS belirlenen sayıdan sonraki her gönderim için 17\$ talep etmektedir. Daha detaylı bilgi için www.ets.org adresini ziyaret edebilirsiniz.

1.2. Matematik ile aranız ne kadar iyi? Dinamik ve statik optimizasyon (tek değişkenli ve çok değişkenli) , lineer cebir (matrisler..) vb. konular sizin için bir şey ifade ediyor mu?

İktisat merkezli bir yüksek lisans programının muhtemel ilk yıl dersleri ileri düzey *mikroekonomi*, *makroekonomi* ve *ekonometri*dir. Bazı okullar bir ay kadar öncesinde zorunlu ya da isteğe bağlı olarak *iktisatçılar için matematik* dersleri de vermektedirler. Biz, bu dersin verilmediği duruma kendimizi hazırlamak adına yukarıdaki soruyu kendimize soralım: “Matematik ile ne kadar ilgiliyim?”, “Matematik bilgi düzeyim ne derecede?”, “İleri düzey bir makroekonomi sorusunu anlayabilir miyim?”

Aşağıda bu konuda size fikir vermesi açısından bir adet matematik sorusu yer almaktadır:

² Bu konuda detaylı bir bilgilendirme “bir başvuru örneği” bölümünde yapılacaktır.

Consider the following pair, (P_1, P_2) , of maximization problems which share the common parameters p and q , where p and q are positive real numbers. Let the objective functions $u_i : \mathbb{R}_+^2 \rightarrow \mathbb{R}$, $i = 1, 2$.

$P_1 :$	$P_2 :$
$\begin{array}{l} \text{maximize}_{x_1, y_1} u_1(x_1, y_1) = 4x_1 + y_1 \\ \text{subject to} \\ px_1 + qy_1 \leq p + 2q \end{array}$	$\begin{array}{l} \text{maximize}_{x_2, y_2} u_2(x_2, y_2) = \min(x_2, y_2) \\ \text{subject to} \\ px_2 + qy_2 \leq 3p + 2q \end{array}$

Given parameters p and q , let $x_i^*(p, q)$ and $y_i^*(p, q)$ denote the maximizers of a problem $P_i, i = 1, 2$.

What is the set of parameters p and q that make the following equations, (E_x, E_y) , hold?

$$E_x : \quad x_1^*(p, q) + x_2^*(p, q) = 4$$

$$E_y : \quad y_1^*(p, q) + y_2^*(p, q) = 4$$

What are the corresponding maximizers $x_i^*(p, q)$ and $y_i^*(p, q)$ for these parameters?

Kaynak: Institute of Advanced Studies, Viyana, Giriş Sınav Sorusu, Mayıs-2007.

1.3. Not ortalamanız nedir?

Not ortalamaları her zaman başımızın ağrısı olmuştur. Sınav dönemine yakın zamanda çalışmaya başlamalar, dersleri düzenli şekilde takip etmemeler ve bir de üzerine dönemlik 7 ya da 8 ders eklenince birçok öğrenci not ortalamasından ziyade geçmeyi düşünür. Dokuz Eylül İİBF İktisat Bölümü`nde bizim zamanımızdaki 50/100 geçme notuyla ilgili sevgili Yaşar Uysal Hoca`nın şu sözü sanırım her şeyi çok güzel özetliyor:

Yetmişe yanaşma, elliden şaşma, altmışa ulaşma!

Özellikle bilmelisiniz ki lisans düzeyinde öğrenciler arasında bir hayli meşhur olan “önemli olan not değil kendini gerçek hayata ne kadar iyi hazırladığıdır” gibi sözler yurt dışındaki saygın bir okulda yüksek lisans başvurunuz sırasında size yardımcı olmayacaktır. Örneğin ODTÜ İktisat`ın yüksek lisans başvuru koşulu 70/100 ya da 2,5/4 ‘tür. Öyleyse not ortalamasının önemli olduğunu kabul etmeli ve ona göre

gerekenleri yapmalıyız.

Yurt dışındaki yüksek lisans başvurularında özellikle başvuru sayısı ve okunulması gereken dosyaların fazlalığı dikkate alındığında en önemli eleme kriterlerinden birisinin not ortalaması olduğunu bilmelisiniz. Bu da demek oluyor ki –*ceteris paribus*- not ortalaması 75 olan birisi büyük bir olasılıkla 65 olan birisinden daha fazla ciddiye alınacaktır.

Peki hangi okul için hangi not ortalamasına sahip olmalısınız? Bunu ilgili okulun yüksek lisans koordinatörlerine e-posta atarak ya da öğrenci listelerine girip arzu ettiğiniz bir öğrenciyle iletişim kurarak öğrenebilirsiniz. Yalnız unutmamalısınız ki bu bilgiler geçmiş yıllara ait bilgiler olacağından kendiniz için bir kriter olarak almanız doğru olmayacaktır. Örneğin 4. sınıfa geçtiğinizde 65 not ortalamasına sahipseniz, bir önceki yıl 85 not ortalaması ile en düşük öğrencisini kabul etmiş bir bölüm sizin için belki de ilk tercih olmamalıdır. Oysa bu durum 70 not ortalaması ile öğrenci kabul eden bir okul için pek de geçerli olmayabilir çünkü en nihayetinde bu ortalamalar her yıl başvuran öğrenciler tarafından belirlenmektedir.

1.4. GRE sınavına girdiniz mi? Peki Türkiye’de yapılan ve GRE’nin benzeri olan ALES’e girdiniz mi?

ALES, Türkiye’de yüksek lisans yapmak isteyenlerin girmek zorunda olduğu; matematik, Türkçe ve genel yetenek isimli 3 bölüme sahip 180 dakikalık bir sınavdır. Bu sınav ile ilgili detaylı bilgiyi www.osym.gov.tr adresinden edinebilirsiniz.

Yurt dışında; özellikle ABD’de her okul tarafından istenilen, Avrupa’da ise birkaç saygın okul dışında zorunlu olmasa da eleme kriteri olarak kullanılan bir sınav olan GRE için ALES sınavının İngilizce’si diyebiliriz kabaca.

GRE (graduate record examination); “verbal reasoning” (kelime bilgisi) , “quantitative reasoning” (matematik) ve “analytical writing” (kompozisyon yazımı) isimli 3 bölümden oluşan ve toplam 28 matematik, 30 kelime bilgisi sorusuna ve 2 kompozisyon yazımına 120 dakikanın verildiği bir sınavdır. Sınavda dikkat edilmesi gereken en önemli yer matematik bölümüdür. Yurt dışındaki okullar özellikle bu

bölüme dikkat ederken yabancı dil kelime düzeyi bilgisinin ölçüldüğü “verbal reasoning” bölümünü daha az dikkate almakta ve bunun yerine TOEFL sonucunu yeterli görmekteyiz. Tüm soruların cevaplanması ile alınabilecek en yüksek puanın 800 olduğu matematik bölümünde saygın okullara başvuranların notlarının 760-800 arasında olduğunu ve özellikle Türkiye’den Avrupa ve ABD’nin önde gelen okullarına başvurup kabul alan Türk öğrencilerin bu aralığı daha da daraltarak 790-800’e kadar çektiğini söylemeliyiz. Sınavla ilgili detaylı bilgiler yine ETS’nin sayfası www.ets.org adresinden edinilebilir.

1.5. Bölümünüzde en çok zorlandığınız akademisyenler kimlerdi? Sizce bunun sebebi ya da sebepleri nelerdir?

Yüksek lisans, lisansın aksine daha yoğun ama daha az dersle geçen bir yapıya sahiptir. Örneğin lisans düzeyinde 7-8 derslik dönemlere karşılık yüksek lisansta dönemlik 4 hatta 3 ders bile çoğu zaman sizi fazlasıyla yorabilecek içeriğe ve zorluğa sahip olabilecektir. Bu sebeple yüksek lisansı düşünürken çalışma alışkanlıklarınızı da gözden geçirmeniz bir hayli faydalı olacaktır. Konumuz yurt dışında bir yüksek lisans olduğuna göre akademisyenlerle not bazlı görüşmelerin yapılabildiği lisans döneminden çok uzakta olacağınızı bilmelisiniz. Örneğin Kopenhag Üniversitesi’nde öğrenci kağıtları, biri kendi hocanız birisi de dışarıdan birisi olmak üzere 2 farklı kişi tarafından okunmakta ve bu sayede haksız not verilmesi ya da verilmemesi durumlarının önüne geçilmeye çalışılmaktadır. Hatta okunan kağıtların üzerinde isminiz değil sizin için sadece o sınava özgü olarak üretilen bir sınav numarası yer almaktadır ki bu da akademisyenin kimin kağıdını okuduğunu bilmesi ve bu bilgi ile not vermesinin önüne geçmektedir. Bu durumu genel olmayan bir örnek olarak dikkate almamız halinde yine de söylemekte fayda vardır ki yüksek lisans, akademisyenlerin katkısından çok öğrencinin kendi çabasıyla ilerleyen, ilerlemesi arzu edilen bir düzeydir. Eğer yüzlerce sayfalık makaleler okumak, kütüphane raflarında kitapların peşinden koşmak, geceler boyunca yetiştirmek zorunda olduğunuz ve karşılığında hiçbir not alamayacağınız ödevlerle uğraşmak yapabileceğinizi düşündüğünüz bir şey değilse bu rehberi okumayı burada bırakmanız ve akademi konusunda belki de bir süre

dinlenip kendinizi tekrar sorgulamanız yerinde olacaktır. Başta da belirttiğimiz gibi maddi ve manevi olarak yıpratıcı olan bu sürecin bir de ızdırap ile geçmesinin size zarardan başka vereceği bir şey yoktur. Çünkü ancak severek yaptığınız bir yüksek lisanstan bir şeyler öğrenebilir ve alacağınız bu bilgi ve edindiğiniz deneyimle geleceğinizi planlayabilirsiniz.

1.6. Yüksek lisans istemenizdeki amacınız öncelikle akademik mi yoksa kamu/özel sektör görevlerine daha iyi hazırlanmak mı? Yoksa henüz bir karar vermediniz mi?

Bu soru, belki de, bu bölümdeki en kritik sorulardan birisidir: Hala karar vermediniz mi? Öyleyse tekrar etmekten sıkılmayarak söyleyebilirim ki rehberin bundan sonrası sizin kararınızı değiştirmek için hiçbir bilgi ve ötesinde telkin içermeyecektir. Çünkü rehberin amacı karar verenlere yol göstermektir.

İlk soruya dönersek; eğer amacınız bir özel ya da kamu sektörüne hazırlık ise bu konuda düşündüğünüz sektörleri ve kamu idarelerini iyice araştırmanız faydalı olacaktır. Kamu kurumlarının bir kısmı çalışanlarını hizmet karşılığı yüksek lisans eğitimi için yurtdışına göndermektedirler. Bu sebeple belki de hedeflediğiniz kamu kurumunun sınavlarına henüz hukuk, işletme, maliye gibi yüksek lisansta üzerinde çalışma yapmayacağınız alanlardaki bilgileriniz taze iken girmek ve daha sonrasında bir yüksek lisans programına yönelmek daha akıllıca olabilir. Yine, özel sektör için de benzer gerekçelerle yüksek lisans düşüncenizi erteleyip ertelememenizin getirilerini ve götürülerini dikkatlice ele almanız ve kararlarınızı bu sonuçlara göre vermeniz lehinize olacaktır.

Eğer, yukarıdaki iki grupta değil de karar veren şanslı(!) grupta iseniz zorlu bir yola gireceğinizin farkında olmalısınız. Akademik anlamda ilerlemek isteyen birisi olarak yüksek lisanstaki her dersin sizin için yeni bir mücadele olacağını; bunun yanında aradığınız bilgiye nasıl ulaşmanız gerektiğini de öğreneceğiniz makale yazım süreçlerinin de bu sürede akıtacağınız teri artıracığını şimdiden bilmelisiniz. Bu sebeple, kısa vadede maddi kazanımı düşük buna karşılık çalışma temposu yüksek bir

yola gireceğinizi bilerek ve bunu isteyerek yapmanız çok önemli.

1.7. İktisadın hangi alanına ilgi duyuyorsunuz?

Evet, iktisat alanında yüksek lisans yapmak istiyorsunuz ama eğer ilgi alanınız *Avrupa çalışmaları* ya da *çalışma iktisadi* ise belki de doğrudan bir iktisat yüksek lisansı yerine bu konularda özelleşmiş bir yüksek lisans programına kayıt yaptırmanız. Genel iktisat yüksek lisans öğretiminde çoğunlukla teorik eğitimin hakim olacağını, bunun da doktora düzeyine bir hazırlık olduğunu kabul edersek; örneğin *kadın çalışmaları* konusuna iktisadi düzeyden bakmak isteyen veya *sivil toplum örgütlerinin az gelişmiş ülkelerdeki çalışmaları* hakkında uzmanlaşmak isteyen birisi için bu tarz bir yüksek lisans pek de keyifli olmayacaktır. Bu sebeple çalışma alanınızı iyi belirlemeli ve ona yönelik bir yüksek lisans programına başvurmanız. Bu süreç sırasında belki de yerinizin iktisat değil çalışma ekonomisi, kamu yönetimi ve hatta sosyoloji olduğunu görebilir ve sizin için sıkıcı olabilecek 2 yıllık iktisat yüksek lisans eğitiminden kendinizi kurtarabilirsiniz.

2. Neden Yurt Dışı?

Memuriyet hayatında bu sorunun cevabı ‘bilgi ve görgünün artırılması’ olarak tanımlanmıştır. Yazara göre yüksek lisans amacıyla yurt dışını düşünen birisi için bu tanım pek de abes durmamaktadır.

Yurt dışı her şeyden önce sizin için önemli bir deneyim olacaktır. Eğer bir şekilde yurt dışında –örneğin, ERASMUS değişim programı ile- bulunmamışsanız yüksek lisansınızı yurt dışında yapmanız size büyük bir açılım sağlayacaktır. Birçok ülkeden gelen, farklı kültürlerle sahip öğrencilerle derslere girmek, onlarla arkadaşlıklar kurmak, kültürlerini yakından tanımak ve akademik anlamda ilerlemek gibi düşünceleri olanlar için de diyebiliriz ki farklı birçok ülkeden öğrenci ile ortak çalışma yapabilmek geleceğiniz adına önemli bir yatırım olacaktır.

Konunun daha da özüne yani bu rehberin yayınlanma amaçlarına inerseniz yurt dışında

eğitim almak farklı bir akademi kültürüyle tanışmanıza vesile olacaktır. Bölümünüzde olacak muhtemel seminer dizileri ile farklı birçok ülkeden gelen akademisyenlerle iletişim kurma, blmnzden arkadaşlarınızla ortak çalışmalar yaparak gelecek yıllara taşıyabileceğiniz araştırma projelerine başlayabilme imkanı ve daha da ötesinde yüksek rekabet ortamı ile kendinizi daha da fazla geliştirme şansını elde etmiş olacaksınız.

3. Yüksek Lisans ve Sonrası İçin İki Seçenek:

Aşağıda yüksek lisans için öncelikle tercih edilen iki seçenek hakkında bilgi verilecektir. Bunun dışında Avusturalya, Yeni Zelanda ve Kanada'nın da saygın eğitim kurumlarına sahip olduğunu söyleyebiliriz. Ancak gerek yazarın bilgi düzeyi gerekse de akademiye katkılarının yoğunlukları sebebiyle aşağıdaki iki bölge ile yetinilmiştir.

a. Amerika (ABD)

Amerika Birleşik Devletleri (ABD) yaklaşık 2500 civarında niversitesi ile yüzlerce iktisat yüksek lisans programı sunmaktadır. Bunların bir kısmı görece kaliteli programlar olurken bir kısmı da ticari kaygılarla sürdürülmektedir. Bu sebeple tamamiyle belirleyici olmamakla birlikte uluslararası niteliği olan niversite sıralamalarına bakmanız ve ona göre karar vermeniz faydalı olacaktır. ABD (ve Avrupa) için dikkate alınabilecek başlıca iki kaynak şunlardır:

EconPhD: <http://www.econphd.net/rankings.htm>

ARWU: <http://www.arwu.org/>

Bunlardan EconPhD, niversite sıralamaları bir süredir güncellenmeyen ancak özellikle doktora düşünen öğrencilerin birçok konuda yararlandığı bir sayfadır. Burada bir parantez açarak ABD'nin yüksek lisans ile ilgili olarak ne kadar revaçta olduğuna değinmemiz yerinde olacaktır.

Türkiye`den, özellikle akademik kariyer düşüncesi ile yola çıkan kişiler doğrudan doktora başvurumaktadırlar. Zaten ABD`nin saygın eğitim kurumları da başvurularını yüksek lisans değil, doktora üzerinden açmaktadırlar. Burada sizi, ilk 2 yılı ileri düzeyde derslere ayrılmak üzere 5 yıllık bir eğitim süreci beklemektedir. Eğer ilk iki yılın sonunda yeterince başarılı olamazsanız ya da herhangi bir sebepten eğitiminize devam etmek istemezseniz yüksek lisans diploması – *Master of Science* (MSc) ya da *Master of Arts* (MA)- ile mezun olabilirsiniz. Bu sebeple özellikle ABD`yi düşünüyorsanız doğrudan doktora başvurmanız yerinde bir karar olacaktır.

Kaynaklardan ikincisi yani ARWU ise 2003 yılından bu yana dünyanın en iyi 500 üniversitesini ilan etmekte, buna ek olarak ayrıca alt başlıklarda Avrupa`nın, Asya`nın ve ABD`nin de en iyi 100 okulunu da ayrıca listelemektedir.

Bu kısa bilgidен sonra söyleyebiliriz ki ABD daha çok doğrudan doktora düşünenlerin gitmesinin daha doğru olacağı bir yapıya ve buna dönük başvuru süreçlerine sahiptir.

b. Avrupa

Türkiye`ye yakınlığı, İngiltere dışında İngilizce`nin herkes için –en azından- ikinci dil oluşu ve Almanya-Fransa-İsveç.Finlandiya ve Norveç`te eğitimin ücretsiz ya da çok az bir ücrete tabi olması sebebiyle düşünülebilecek önemli bir yerdir. ABD`nin aksine yüksek lisansın doktoradan ayrı olarak yer aldığı programları sebebiyle de akademisyenlik ya da en azından doktora yapmak konusunda kararsız olanların öncelikle düşünmesi gereken bir yerdir. Özellikle İngiltere`nin, yüksek lisansı “ticari” olarak ileri derecede pazarlayan bir ülke olması sebebiyle Türkiye`deki eğitim fuarlarında, uluslararası kabul görmüş birçok okulunun yetkilileri ile birebir görüşme şansını da elde edebilirsiniz.

Doktora ile yüksek lisansın çoğu ülkede ve okulda ayrılmasının bir diğer önemli faydası da burs olanaklarının, sadece yüksek lisans için ABD`de bulabileceklerinizden daha fazla ve kapsamlı olmasıdır. Yine Erasmus değişim programı ile okuduğunuz herhangi bir ülkeden 6-12 ay süresince başka bir ülkede değişim öğrencisi olarak

okuyabilme şansınızın olması da bir diğer avantajıdır.

4. Uygun Okulun Seçimi

Herhalde akıllardaki en büyük soru işareti bu konudadır: “Hangi okula gitmeliyim?”, “Hangi okul benim isteklerimle örtüşüyor?”, “Acaba X okuluna başvurursam kabul edilir miyim?”

Bu ve bunun gibi birçok sorunun, aslında çok kolay ve sistematik bir çözümü mevcut: kendimizi tanımak! Birinci bölümde bu konuda bir içsel sorgulamaya gitmenizi sağlayabildiysek ne mutlu bize!

Şimdi olabildiğince detaylı bir şekilde uygun okul seçimindeki kriterleri inceleyelim.

4.1. Kriterler

Öncelikle kriterlerimizi ortaya koymalı ve bir manada elimizde ne var, ne yok tartmalıyız:

- Not Ortalamanız: Okulların birçoğu onlarca başvuru aldığı için ilk eleme not ortalamaları üzerinden olacaktır. Evet, “*A okulundan başvuran ile B okulundan başvuranın ortalamaları aynı şekilde değerlendirilebilir mi?*” dediğinizi duyar gibiyim. Ne yazık ki, söylediğiniz doğru olsa da, her zaman bu konularda detaylıca düşünen kabul komitelerine rastlayamayabilirsiniz. Özellikle, bu işi yapanların da akademisyen olduklarını ve onlarca dosyayı birkaç saat içerisinde gözden geçirmek zorunda olduklarını düşünürsek herhangi bir “kazaya” kurban gitmemek için not ortalamamıza uygun bir yere başvurmayı ihmal etmemeliyiz. Mesela not ortalamanız 70/100 ise *London School of Economics*`e başvurmanız belki de doğru bir karar olmayabilir. Oysa İsveç`teki Göteborg Üniversitesi sizin için daha iyi bir başlangıç olabilir. Not ortalamanızın uygunluğunu; hem daha önce oraya kabul almış olan öğrencilerin profillerini inceleyip okulların daha önce belirttiğimiz listelerdeki sıralarına bakarak, hem de okullarla doğrudan yazışarak öğrenebilirsiniz. Hatta bazı

okullar bir önceki dönem kabul edilen öğrencilerin GRE ve TOEFL notlarının genel bir ortalamasını internet sayfalarından duyurmaktalar. Bu ve benzeri bilgileri araştırmanız bir hayli faydalı olacaktır.

- Yabancı Dil Düzeyiniz: Her zaman ve her koşulda işinize yarayacak olan TOEFL veya IELTS sınavlarının bir tanesinden okulların istediği sonucu –acilen- almalısınız. Bu sonuç genel olarak TOEFL-IBT için 80 ve IELTS için 6.5 şeklindedir. Unutmayın ki yabancı dil düzeyinizi uygun seviyeye getirmeden herhangi bir yere başvuruyu düşünmek sizi; okulların sayfalarını yeterince anlayamadığınız için danışmanlık şirketlerinde son bulan ücretli başvuru yollarından başka bir sonuca götürmeyecektir.

- GRE sonucunuz: İlk bölümde de belirttiğimiz gibi 750 ve üzeri bir sonucunuz yoksa iyi bir okula girme şansınız gerçekten düşüktür. Bunun yanında ortalamanız yeterince iyi değilse yüksek bir GRE puanı ile bunu telafi etme şansınızın olduğunu da bilmelisiniz.

- Bölümünüzdeki Akademisyenlerin Yurtdışı İle Bağlantıları: Okulunuzdaki bir akademisyenin yurt dışındaki bir okulda ziyaretçi akademisyen pozisyonu almış olması, oradan bir akademisyenle ortak makale yazması hatta ötesinde doktorasını başvurmayı planladığınız okulda yapmış olması sizin için önemli bir referans olacaktır. Böyle bir durumda, hocanızın uygun bir referans mktubu yazması not ortalamanızın kabul koşulları arasındaki ağırlığını bir miktar düşürebilir. Bunu “*90-100 arası ortalama ile girilen bir okula 70 ortalamam olsa da hocamın desteğiyle girebilirim*” şeklinde anlamadığınızı umuyorum! Hocanız, sizde olmayan bir şeyi karşı tarafa söyleyerek kendi güvenilirliğini zedelemeyeceği için böyle bir okula girmeniz sadece “tatlı bir hayal” olarak kalacaktır. Öyleyse yapmanız gereken, ilişkilerinizi karşılıklı iyi niyete dayandırabildiğiniz kadar, akademik dünyanın gereği olan “çalışkan öğrenci” imajını da yaratmaktır. Ancak bu şekilde hem hocanızın desteğini alabilir, hem de karşı tarafın sizi ciddiye almasını sağlayabilirsiniz.

- Mezun Olduğunuz Okulun Yurt Dışındaki Tanınmışlığı: Okulunuzdan bir akademisyenin yurt dışı ile bağlantısının olmasının yanında okuduğunuz bölümün de akademik çevrede tanınıyor olması başvuru sürecinde çıtayı yüksek tutmanıza imkan verecektir. Bağlı olduğunuz üniversitenin ilgili bölümünün yurt dışındaki okullarla yaptığı öğrenci ve akademisyen değişim anlaşmalarını incelemeniz size bu konuda bir fikir verecektir.

- Malî Durumunuz: Tam burslu olarak kabul alamayacağınız, yarım –sadece eğitim masrafının karşılandığı- burs alabileceğiniz ya da hiçbir burs kazanamayacağınız durumlarda okuma giderlerinizi nasıl karşılayabileceğinizi önceden hesaplamanız ve başvurularınızı buna göre yapmanız hem sizin hem de aileniz için faydalı olup; sonrasında gelebilecek sevinçli haberlerin üzüntüyle bitmesinin önüne geçmiş olacaktır. Örneğin aylık eğitim ücreti 8.000 Sterlin olan bir İngiliz okuluna; sadece 2 tane burs verdiğini bilerek ve 70 ortalama ile başvuruyorsanız muhtemelen alabileceğiniz kabul tüm masraflarınızı sizin karşılamamız gereken tarzda olacaktır. Eğer maddi imkanlarınız bu masrafları karşılayabilecek durumda değilse böylesine bir başvuru için zaman ve para harcamanız sonunda elinizde hiçbir işe yaramayacak bir kabul kağıdı ile canınızı sıkmaktan başka bir işe yaramayacaktır. Burada özellikle belirtmek isterim ki gerekli kriterleri yerine getiren her öğrenci uygun bir okuldan tam burs kazanabilir. İktisatçı daha doğrusu iktisatçı adayları olarak bu kitabı okuyanların da bileceği gibi satın almak istediğiniz bir malın fiyatını karşılamamız gerekir ki *buradaki mal “burs” iken; fiyatı da “kriterler”dir.*

4.2. Okul İsmi/İsimlerinin Belirlenmesi

Gerekli belgeler ışığında notlarınızı önünüze koyup ilgili ülkelerden de bir seçim yaptığınızda muhtemelen en azından yukarıda bahsi geçen bölgelerden 1’er okul belirleyebileceksinizdir. Şimdi, isterseniz iki başvuru örneğini birlikte adım adım inceleyelim.

5. Başvuru İçi Gerekli Belgeler

Bu kısım hemen her okulun istediği belgeler konusunda kısa açıklamalar içermektedir. Burada yer alanların başvuracağınız okulun istediği belgeler ile ne kadar örtüşüp örtüşmediğini ise her okulun ilgili sayfasını okuyarak öğrenmeyi unutmayın!

Transkript: Her okulun isteyeceği ve genel ortalamanıza bakacağı yegane belge!

Muhtemelen, başvurularınızı okulunuzu bitirmeden yapmak zorunda kalacağınız için elinizde ne varsa –mesela 8. dönemde yani 4. yılda başvuruyorsunuz ilk 3 ya da 3,5 senenin notlarını- göndermeniz yeterli olacaktır.

GRE: Buraya kadar ismi birçok yerde geçti; öneminden bahsedildi. Başvuracağınız her okul, doğrudan istemese bile bu belgeyi ciddiye alacaktır. Beş yıl geçerliliği olduğunu düşünürsek de son sınıfa gelmeden önce birkaç deneme yaparak aldığımız en iyi dereceyi saklamamız yerinde olabilir. Seçeceğimiz dört okula ücretsiz gönderebildiğimizi de unutmadan planımızı ona göre yapmayı da unutmayınız. Ayrıca şunu da belirtmekte fayda var: Sınava girmeden, başvurmak istediğiniz okullarla mutlaka irtibata geçin. Başvuru dönemlerini açmasalar bile GRE sonuçlarınızı sonradan dosyanıza eklemek için kabul edebilirler ki birçoğu ediyor. Bu sebeple başvuru belgeleriyle boğuştuğunuz son dakikayı beklemeden de GRE meselesini halledebilirsiniz.

TOEFL/ IELTS: GRE için yazılanlar aynen burası için de geçerli yalnız TOEFL iki sene geçerli olduğu için daha dikkatli olmalısınız!

Referans Mektubu: Başvurduğunuz komitenin sizi daha iyi tanıyabilmesi için dikkate alacağı, belki de en önemli belge budur. Evet, not ortalamanız, TOEFL ve GRE notlarınız birçok şey söyleyecektir ama eğer iyi bir referans mektubunuz yoksa kabul edilmeniz pek de kolay olmaz. Peki iyi bir referans mektubu nasıl olur? Kimin referans mektubu işe yarar?

Şunu öncelikle kafamızın bir köşesine yerleştirmeliyiz: Sizi yakından tanıyan, yüksek not aldığınız bir akademisyenin referans mektubu en iyi seçenektir. Bazı

akademisyenler yoğunlukları sebebiyle “sen bir taslak yaz, gönder bana” diyebilirler. Sakın alınmayın ve kişisel algılamayın. Siz, istenildiği gibi bir taslak yazın ve gerekli akademisyene iletin. Bunu yaparken ondan aldığınız dersleri ve notlarınızı, hangi okula başvurduğunuzu ve gerekli ise kime hitaben yazılacağını, doldurulması gereken okula özel bir referans mektubu varsa onu vb. ilgili birçok konuyu da bildirin ki iki taraf da zamanını etkin şekilde kullanabilsin.

Curriculum Vitae (CV): Kısa özgeçmiş bilgilerinizin yer alacağı bu belgeyi olabildiğince profesyonel hazırlamalısınız. İş hayatında da buna benzer özgeçmişler kullanılmakta gibi görünse de akademik hayatta kullanılanların yapısı çok farklıdır. Bu konudaki iki örneği Ek-1’de inceleyebilirsiniz.

Amaç/Niyet Mektubu: Başvuru formlarında “statement of purpose” şeklinde yer alan bu belge başvurduğunuz bölüme ve okula neden başvurduğunuzu, gelecek ile ilgili planlarınızı akıcı bir dille anlatmanızın beklendiği bir mektuptur. Evet, mektuptur çünkü komiteye hitaben yazılmaktadır ve aslında önlerine gelecek onlarca mektuptan birisi olarak sizin komitede ilgili kişiyi ne kadar etkileyebildiğinize göre kabul alıp almayacağınıza belirleyecektir. Bu konuda bir örneğe de Ek-2’de ulaşabilirsiniz.

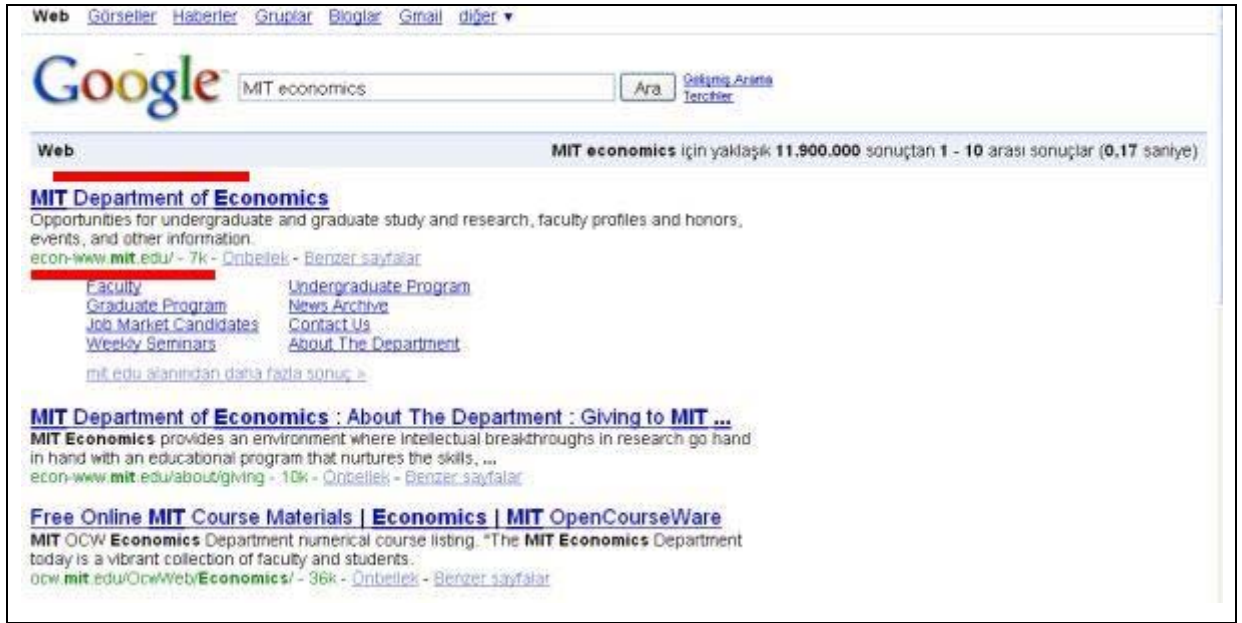
Örnek Bir Çalışma (opsiyonel): Lisans öğrencilerinden beklenen bir şey olmasa da eğer herhangi bir makale yarışmasına katılmışsanız bunu da dosyanıza eklemeniz komitenin sizin hakkınızda olumlu düşünmesine yardımcı olacaktır. Muhtemelen bu tarz bir çalışma Türkçe olacağı için 1 sayfalık özetini İngilizce’ye çevirerek dosyaya eklemeniz ve CV’nizde de belirtmeniz yeterli görülecektir.

6. İki Başvuru Örneği

Amerika:

Okul başvurusu için ele alacağımız ilk örnek MIT (Massachusetts Institute of Technology). Şu anda, daha önce hiçbir okula başvurmadığımızı ve hatta hiçbir okulun başvuru sayfasını dahi görmediğinizi farzederek adım adım neler yapmamız gerektiğini inceleyelim³.

Eğer okulun internet adresini de bilmiyorsak Google'a sormak akıllıca olabilir. www.google.com adresindeki arama cubuğuna "MIT economics" yazarak ilgilendiğimiz bölümün internet sayfasını aratalım.



İlk sayfada çıkan sonuca göre ilgili adresimiz <http://econ-www.mit.edu/> . Harika! Güzel bir başlangıç. Şimdi ilgili adresin üzerine tıklayarak sayfamıza girelim.

³ Buradaki ekran görüntüleri Aralık 2008 itibari ile geçerlidir. Zaman içerisinde okulların internet sayfalarının görünümünün, bölümlerin bulunduğu başlıkların bazılarının ve/veya tamamının değişebileceği unutulmamalıdır.



Yukarıda yer alan başlıklardan bizim ilgi alanımıza giren “graduate” başlığı. Avrupa’da bulunsa dahi, Amerika’nın saygın üniversitelerinde *master* (yüksek lisans) gibi bir alt başlık bulunmaz. Onun yerine “undergraduate” ve “graduate” şeklinde bir ayrım vardır. Şimdi “graduate program”’a tıklayarak ilerleyelim.



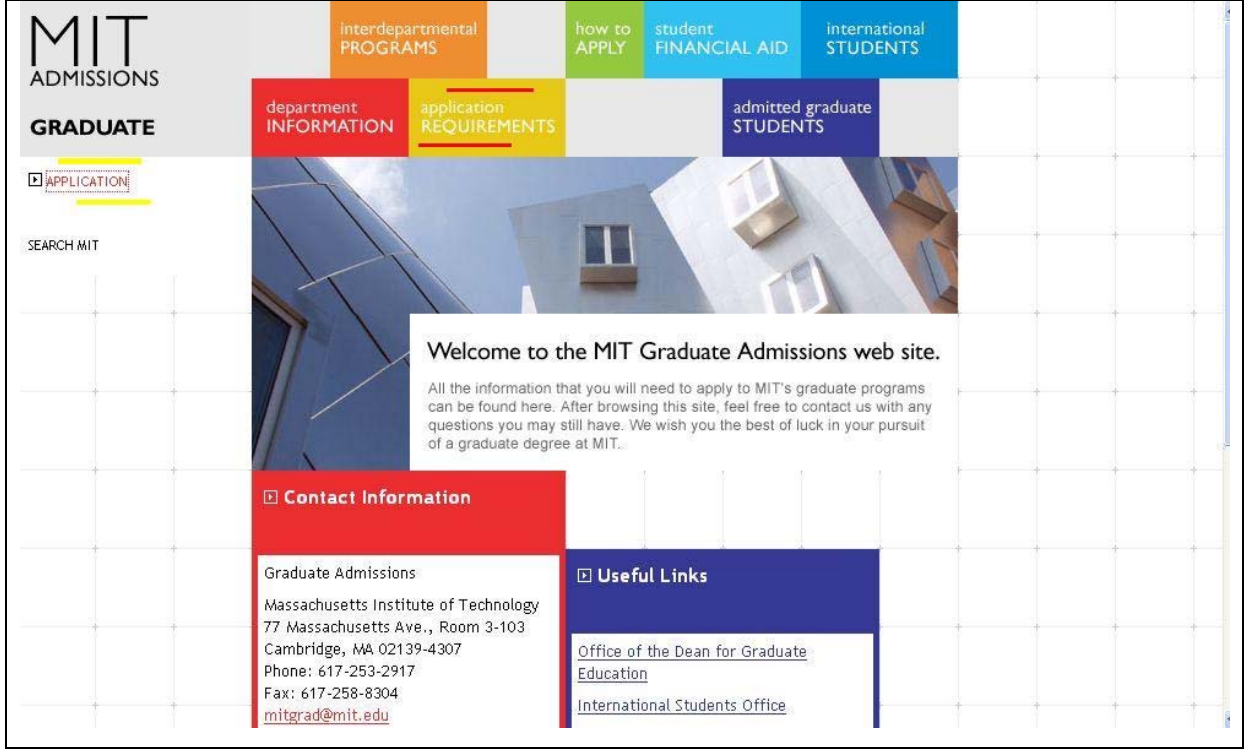
Yukarıdaki ekran görüntüsünden anladığımızı göre “Admissions and Contact Information” kısmı bizim aradığımız kısma benziyor. Ayrıca “Admissions FAQ” da

başvuru konusunda sıkça sorulan soruların ve cevaplarının listelendiği alan olduğu için aklımızda tutmamızda fayda var.

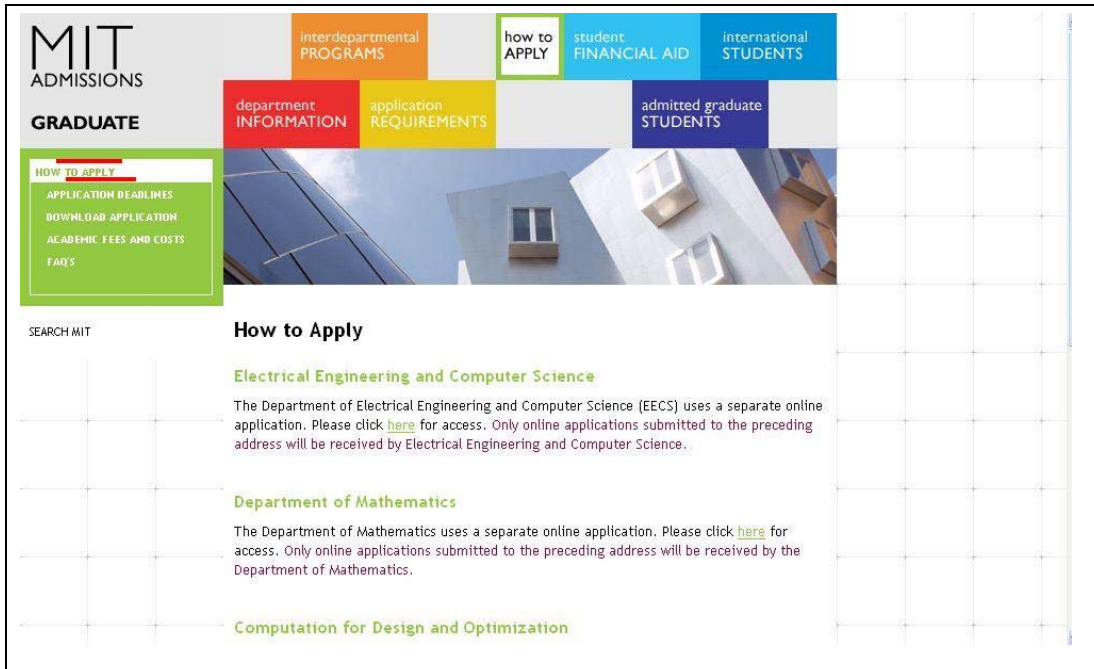
Buradan “online application” bölümüne tıklayarak ilerliyoruz. Su anda Amerika’daki birçok üniversite başvurularını internet üzerinden kabul etmekte ya da en azından – Avrupa’da da bazı okulların yaptığı gibi- ön başvuruları almakta.



“Online application” bölümünde bizi ilgilendiren yere yani “graduate” kısmına tıklayarak ilerliyoruz.



Burada mali durumunuzla ilgili olarak “student financial aid”, uluslararası öğrencilere yönelik “international students” vb. bölümlerin yanında görece önemli iki bölümü mutlaka okumalısınız. Bunlardan ilki “application” kısmı ve diğeri de başvuru koşullarının listelendiği “application requirements” bölümü. Biz, doğrudan başvuru sayfasına ilerlemek için “application” bölümünü tıklıyoruz.



Bu bölüm başvurumuzu şekillendireceğimiz ve online olarak gerekli belgeleri göndereceğimiz kısım. Burada “how to apply” başta olmak üzere birçok önemli alt başlık mevcut. Buraya gelene kadar geçtiğimiz tüm basamaklarda doğrudan başvuruya yöneldiğimiz için atladığımız ama sizin için önemli başka yerler de olabilir. Başvuru yapacağımız okulla ilgili olarak hedefe yönelik alanlar dışında; internet sayfalarında, ilgilendiğiniz bölümle ilgili mümkün olan her bilgiyi edinmeniz geleceğinizi –en azından- iki yıl boyunca teslim edeceğiniz bir kuruma güvenerek yola çıkmanız açısından çok önemlidir.

Avrupa

Burada kendi okuluma torpil geçerek tanıtımı Kopenhag Üniversitesi üzerinden yapacağım :). Şimdi, yine aynı şekilde Google’a “University of Copenhagen economics” şeklinde yazdığımızı ve ilgili sayfaya –<http://www.econ.ku.dk>- tıklayarak bölüm sayfasına ulaştığımızı varsayalım. Bu durumda şöyle bir sayfayla karşılaşmış olmalıyız:



The screenshot shows the website of the Økonomisk Institut at Københavns Universitet. The page is in English and features a navigation menu on the left with links to Forside, Om instituttet, Ansatte, Uddannelse, Ph.d.-studiet, Forskning og publikationer, Bibliotek, IT-service, and Kontakt. The main content area includes a large banner with the word "Økonomi" and a stone sculpture. Below the banner are two small images: "Vil du lære økonomi?" and "Besøg Økonomisk Institut". The right side of the page contains several sections: "Komende arrangementer" listing events like DGPE Annual Meeting and Peter Olsen's seminar; "3rd Nordic Conference on Behavioral and Experimental Economics"; "Se alle"; "Nyheder" with news about a student winning a competition and a professor winning a competition; and "Links" with links to job openings and publications.

Görünüşe göre sayfa Danca. Bu durum resmi dili İngilizce olmayan birçok yerde aynı şekilde karşımıza çıkacaktır. Şimdi üst taraftaki menüden “English” yazısına tıklayarak sayfanın İngilizce olanına geçelim.



Amerika'daki örneğimizin aksine burada doğrudan ilgili gibi duran iki başlıkla karşılaşıyoruz. Bunlardan bir tanesi “study” diğeri de “PhD Study”. Burada hemen bir parantez açarak belirtmeliyiz ki Avrupa’da, Türkiye’de de olduğu gibi, yüksek lisans programını bitirmeden doktora başlamak neredeyse imkansızdır. Bu sebeple hemen hemen her bölümde yüksek lisans ile de ilgili ayrı bir başlık görebilirsiniz. Biz, lisans mezunu olduğumuzu düşünerek doktora bölümünü yani “PhD Study” kısmını şimdilik atlayalım ve “study” kısmına bakalım.

KØBENHAVNS UNIVERSITET Dansk | Faculty of Social Sciences | PUNKT.KU | Phone Book KU'geneste Search

Department of Economics

- Home
- The Department
- Staff
- Study
- PhD Study
- Research and publications
- Library
- IT-services
- Contact us

Economics

International Students
Information for international Master's and guest students.

International Future Students
You are considering studying economics:

Danske Studerende
Du er i gang med økonomiuddannelsen.

Danske Uddannelsessøgende
Du overvejer at læse økonomi Bachelor, Kandidat, Merit og Erkeltefag.

News for international students

REMESO Graduate School in Migration, Ethnicity and Society 13-11-2008

International Conference on Language for Specific and Academic Purposes February 2009 13-11-2008

Airbus Fly Your Ideas Challenge 05-11-2008

Oxford University's Said Business School calls for applicants 05-11-2008

Wanna go to China? Then take a look at this. 24-10-2008

Görünüşe göre aradığımız yeri bulduk: “Information for international Master’s and guest students”. Hemen buraya da tıklayarak devam edelim.

UNIVERSITY OF COPENHAGEN Danske Studerende | Department of Economics | Phone Book | PUNKT.KU Shortcuts Search

Economics

- Home
- Courses and Projects
- For International Students
- The Student Counsellors Office
- Study Handbook
- News & Events
- Studying in Copenhagen
- Contact

Economics

The Student Counsellors Office

Opening hours

Manday:	12-14
Tuesday to Thursday:	12-15
Phone is open at	
Tuesday to Thursday:	10-12
Friday:	Closed
Tuesday November 18th the office and phones will be closed .	
Friday November 21st the office and phones will be open 10 to 15.	

Informations

Remember:
Deadline for applying for the English Bachelor is November 1st.

Shortcuts

[Course Catalogue](#)
[Master's Thesis](#)
[Links](#)
[How to apply](#)

News for international students

REMESO Graduate School in Migration, Ethnicity and Society 13-11-2008

International Conference on Language for Specific and Academic Purposes February 2009 13-11-2008

Airbus Fly Your Ideas Challenge 05-11-2008

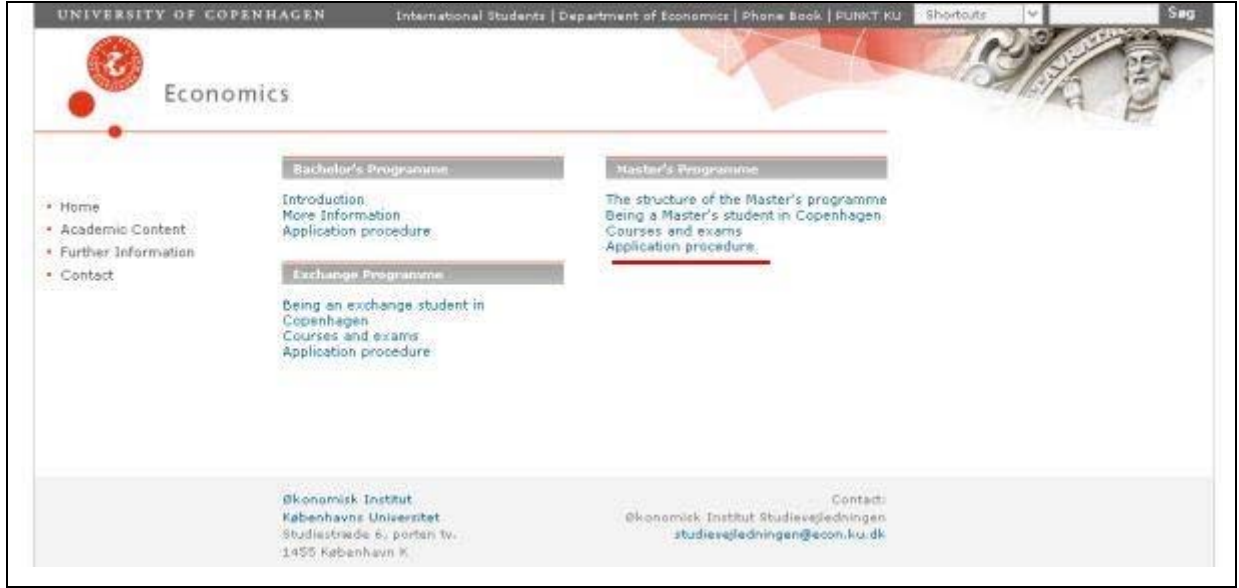
Oxford University's Said Business School calls for applicants 05-11-2008

Wanna go to China? Then take a look at this. 24-10-2008

The customer pain - Discover new

Sayfada işimize yarayacak birçok bilgi mevcut. Öncelikle “shortcuts” bölümündeki “how to apply” kısmını bir kenara not edelim. Bunun yanında yüksek lisans

programının sürdürülebilmesi için gerekli bilgilerin detaylı bir şekilde yer aldığı “study handbook”; derslerle ilgili açıklayıcı bilgilerin yer aldığı “courses and projects”; Danimarka dışından gelen öğrenciler için birçok faydalı bilginin yer aldığı “For international students” kısımları da diğer önemli bölümler. Şimdi, başvuru hakkında detaylı bilgi almak için “how to apply” başlığına tıklayarak devam edelim:



Karşımıza çıkan sayfada yine birçok detaylı bilgi yer almakta. Sağ üst köşede yer alan “Master’s Progame” başlığındaki ilk 3 sırayı atlayarak –ki birçok önemli detay olduğunu düşünerek okumanızda büyük fayda olduğunu unutmadan- “application procedure” bölümüne geçelim.

Economics

International Students > Home > Application procedure

Application procedure

When applying for a master degree in economics at the University of Copenhagen, you need a bachelor in economics. You need to have a solid background in microeconomics, math, econometrics and macroeconomics. Bachelor degrees in accounting, business and human resources etc. will not be considered qualifying.

When applying you also need to submit proof of good English skills by an international approved English test (e.g. the IELTS test). Applicants are evaluated individually, hence minimum requirements are not specified; however the majority of students admitted to the Department of Economics represent scores from the upper quartile of the score range. We regard test results as helpful indicators of academic ability and achievement when considered thoughtfully among many other factors.

From fall of 2009, Only IELTS English test will be accepted.

The application deadline is February 1st and June 1st for admission on September 1st and February 1st respectively. The application package should include the application form along with documentation of your relevant academic record, evidence of English ability (if required) and an essay of not more than four pages describing theoretical and empirical aspects of an economic phenomenon of your own choosing; this essay must be written in English. These documents should be sent to The Faculty of Social Sciences, Øster Farimagsgade 5, opp. B, 1353 København K. You will NOT receive a receipt for the application package and you should expect an answer within six weeks.

Application form

We must inform you that we will not be able to provide accommodation for you. It will prove difficult for you to find a flat or room in Copenhagen so you have to start searching as early as possible. Due to the large amount of applicants it is not possible

Master's Programme
The structure of the Master's programme being a Master's student in Copenhagen
Courses and exams
Application procedure

Bu bölümde; gerekli yabancı dil belgesi, okul masrafı, burs olanakları vb. birçok konuda bilgi edinebilirsiniz. Yine, fark edeceğiniz gibi başvuru formu da “application form” başlığı altında PDF⁴ formatında sayfaya yerleştirilmiş.

Avrupa örneğimiz de burada son buluyor. Gördüğünüz gibi aslında hiç de zor olmayan bir süreç! Yapmanız gereken ilgili sayfaları detaylıca okumak; neler istendiğini kavrayıp ona göre uygun bir dosyayı son başvuru tarihinden önce ellerinde olacak şekilde göndermek.

⁴ Formu acabilmeniz için bilgisayarınızda Adobe Acrobat Reader ya da benzer bir program kurulu olmalıdır.

Son Söz

Bu rehber, yukarıda birkaç örneğini gördüğünüz sorulara cevap verebilmek adına yazılmıştır. Yurt dışına çıkmayı sadece eğitim hayatınızı olumlu yönde etkileyecek –ki etkilemeyebilir de- bir seçim olarak görmemenizi; bunun yaşam standartlarınızı değiştirmek, ailenizden ve arkadaşlarınızdan ayrı kalmak ve gündelik hayatta farkında olmadığınız birçok alışkanlığınızı da değiştirmeniz demek olduğunu asla unutmamanızı öneririm. Basit ve eğlenceli gibi görünen bir tercih aslında hayatınızın geri kalanının nasıl şekilleneceği noktasında önemli bir köşe taşı olacaktır.

Bol şanslar!..

Bariş

Dikkat! : Bu bölümde adı geçen kişilerin tamamı ve kurumların bir kısmı hayal ürünüdür.

Ek – 1: CV örnekleri

A. İş Başvurusu İçin Bir Örnek

Resume

-Suleyman Kargi-

**-Merhamet Apt. Ikircik sokak. 12/2
Sisli Istanbul / TURKEY-**

Tel: xxxxxxxxxxxx

E-Mail: suleyman.kargi@xxxx.com

Web Site: www.suleyman-kargi.com

PERSONAL

Date of Birth : 14.07.1976

Place of Birth : istanbul

Nationality : Turkish

Family Status : Single

EDUCATION

PhD : University of Cape Town, Department of Economics, (2004 –
ongoing)

Master : London School of Economics, MSc Economics, (2002-2003)

Undergraduate : Dokuz Eylul Universitesi, Iktisadi ve Idari Bilimler Universitesi, Iktisat Bolumu; (1996-2001)

PREVIOUS INTERNSHIP ATTENDANCE

- Istanbul Stock Exchange (1999, 26 July- 6 August)
- The Undersecretary of Treasury Insurance, Turkish Treasury (2000, 1-22 September)

LANGUAGE

- Turkish (Native)
- English (Excellent)
- German (Beginner)

SOCIAL ACTIVITIES

1996-1998

- Member of Economics Club
- Member of Turkish Native Dance
- Member of Photography Club
- Member of Finance Group
- Volunteer for Greenpeace

1998-2000

- Finance Coordinator of Economics Club
- Member of Economic and Social Development Association
- Member of Photography Club
- Member of Finance Group

1999-2001

- Founding Member and IT Coordinator of Internship Group
- Founding member of Representative Committee
- Founding Member of Online School Newspaper and author
- Member of Photography Club
- Member of Finance Group

RESEARCH INTERESTS

- Behavioral and Experimental Economics; Inflation perception, money illusion, behavioral game theory
- Computable General Equilibrium Models and Applications on Public Economics; congestion charge
- Corporate Governance

COMPUTER SKILLS

- Microsoft Office Programs
- Econometric; E-views, Pc-Give
- Computable General Equilibrium; GAMS
- Behavioral and Experimental Economics; Z-Tree

CERTIFICATES - AWARDS

- Socrates Intensive Programme: *“Making business work in the new Europe; Learning from the Baltic Sea Region”*, Tallin-Estonia, 2007
- Award for Institutional Progress by Dokuz Eylul Faculty of Economics and Administrative Sciences, 2005
- Introduction to Corporate Social Responsibility: May 15 – June 15, 2004 (World Bank)

REFERENCES

X
Y
Z

A.Turgut Ozben

1.12.2007

Personal Information

Name: Ali Turgut OZBEN

Date and Place of Birth: 29.02.1980,

Istanbul /Turkey

Email:aturgutozben@gmail.com

Webpage:http://aturgutozben.blogspot.com

Mailing Address: Kandirali Apt, Kizilcik Sokak, Birler Mahallesi, Sayistay / Ankara - TURKEY

Education

University of Copenhagen, Denmark

MSc. in Economics, February 2005 – December 2007 (expected)

GPA: 82.65 /100 (corresponds to A- in US system)

- Course and Seminar – where all students conducted their own experiments – works in Behavioral and Experimental Economics (*Courses of Prof.Jean-Robert Tyran*)

Dokuz Eylul University, Faculty of Economics and Business Administration, Turkey

BSc. in Economics (4 years course work), September 1999 – July 2004

GPA: 71.6/100

Additional Course Work

- LeeB: Experimental Economics Summer School in Macroeconomics, Universitat Barbara Fabra, 9-13 June, 2007
(Tuition Grant: *Department of Economics, University of Copenhagen*)

Work Experience

- Student Assistant: University of Copenhagen, Centre for Applied Microeconometrics
1.11.2007 – *ongoing*
- Research Assistant: Danish Technical University, Department of Mathematics
15.04.2007 – *ongoing*.

Research Interests

Primary: Experimental Economics, Behavioral Economics, Game Theory

Secondary: Cognitive Psychology, Neuroeconomics, Computable General Equilibrium Models

Working Papers

- ^ϕ Bakshi, R.K. & Kargi, A.S. (2006) Inflation Perception and Relative Price Variability,
MSc Experimental Economics - Seminar Paper
- *Ææ*
- *Ææ*
- *Ææ*

Work In Progress

- “consumption preferences” (with Selim Isik and Suleyman Kargi)
- *Ææ*
- *Ææ*
- *Ææ*

Presentations, Workshops and Seminars

- A Workshop on Experimental and Cognitive Aspects of Decision Making in Economic Contexts, Department of Economics, OPP University of Economics and Technology, 26.10.2007 (Organizer: Prof.Ali Condon)

- Ææ
- Ææ

Awards, Certificates and Grants

- Summer School Tuition Grant: Department of Economics, University of Copenhagen
- Ææ
- Ææ
- Ææ

Internships

- Istanbul Stock Exchange, 26 July- 6 August, 2003
Two weeks Intensive course work
- The Undersecretary of Treasury Insurance, Turkish Treasury, 1-22 September, 2004

Language and Skills

- English: Fluent
- Softwares: Microsoft Office, Z-Tree, GAMS, Pc-Give, E-views, Scientific WorkPlace, LaTeX (beginner)

References

X
Y
Z

Ek – 2: Amaç Mektubu Örneği

Turgut Suleyman Isik

Personal Statement

What makes economics an attractive field for pursuing a graduate degree is my realization of how all economic theories is very much related to individual decision making and that “agents” are “humans” in development studies or “firms” in finance. Mathematics gives economics an amazing dynamism by drawing the boundaries for operation which makes this field hard to stop studying. Within the field of economics, development economics is an area of my interest perhaps due to the fact of being born and grown up in a developing country. I know every country and region has some specific qualities that make it impossible to improve their welfare with generalized and superficial policies. Academics can have a vital role in this sense, like formulating correct policies or models for every single special case. We know the dummy variable for the so called “Latin American effect” on inequality but every region should be analyzed with the same regard, as having specific qualities assigned for each of them. In other words, the reason why it is worthwhile to study development economics is that it is one of the most vital branches of economics with infinitely many practices, in addition to the necessity of so many specifications. Consequently, these form the reason why I would pursue a degree in Johns Hopkins University’s Graduate Program in Economics in the academic year of 2008-2009 particularly focusing on development economics.

Looking back to my academic record, I consider myself as a motivated student with a strong background in economics. Taking Advanced Microeconomics, Industrial Organization and Game Theory has enabled me to reach to an advanced level in microeconomic theory and its applications on various areas. As the economists portfolio in the Saloncu University (SU) Economics Program is strong on microeconomics, I believe I am more prepared to this particular field than my counterparts from other universities. However, I have built a strong background in macroeconomics by taking courses from two institutions and SU: Advanced Macroeconomics and Development Economics from the University of Togenhagen, where I was an exchange student; International Economics from London School of Economics Summer School, and Econometrics course from SU. With the combination of all these courses now I am able to use macroeconomic models and statistical tools very efficiently in

my studies.

The third most important category of courses I have taken that will help me during my graduate study in economics is from the field of mathematics. As a mathematics minor student, the courses I have taken so far are two Calculus courses, Linear Algebra, two Statistics courses, Differential Equations and Mathematical Analysis. While some of them like the last one thought me how to make proofs, some like Differential Equations really ease things for me in macroeconomics. Moreover, due the interdisciplinary system in Sabanci University, taking courses from various fields such as chemistry, physics, biology, history, politics and humanities in addition to electives from the Management faculty, has given me a broad perspective. Despite leading to a seemingly low GPA, I believe I have gained a holistic perspective thanks to that particular policy of Salencu University.

Currently, I am in fall term of my senior year taking a course covering selected topics in development and globalization to move further in development issue, the Microeconomics of Banking course which helps me to compose finance with microeconomics, a master level microeconomics course and Functional Analysis. Moreover, in spring term I will concentrate more on improving my mathematical skills by taking Introduction to Algebra and Introduction to Stochastic Calculus.

Since I was always headed towards a career on academic research, I focused on theoretical applications via internships. In the Advisory Department of PriceWaterhouseCoopers, I was exposed to perform the first few steps of the researches about the client firms or related markets. In the Research Department of Istanbul Chamber of Industry, I collected data from the managers of firms and pooled them to form a a survey to examine the companies' expectations for the economic indicators in Turkey. Since that chamber is known with the respected surveys it performs I believe this experience, which enabled me to feel the dynamics of a developing economy, was very beneficial.

As I have put my career on development economics by all means, I cannot disregard Johns Hopkins University while I am doing my applications for graduate studies. Economics Department in JHU is simply where I can find one of the best environments about development economics, as far as I searched myself and heard from my professors. I am aware of the fact that the Department is not very crowded like some other top departments. However it was also the case in my undergraduate university and I simply find that kind of environment more suitable for working hard and concentrating on the research. Although it is very hard to guess which professor I will be supervised by in my possible admission to the

Department, looking at the papers of the faculty members about development economics is sufficient to guarantee how high quality is the PhD degree in JHU.

I think with my strong enthusiasm for studying economics and the excellent background I obtained in my undergraduate studies, I certainly will contribute to the academic environment of Johns Hopkins University. I believe in myself about getting used to studying there and perform just like the way I imagined for my graduate studies at JHU.